臺北市學校環境教育中心115年環境教育議題數位教材教學設計工作坊暨環境教育議題數位教材徵選實施計畫

壹、目的：

一、落實教育部「新世代環境教育發展」學習策略，結合「因材網」數位教材，增進環境教育多元學習。

二、了解環境教育數位教材開發內容、氣候變遷學習資源，提供各縣市環境教育輔導小組（團）設計教學活動之運用，提升環境教育數位學習發展。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：臺北市政府教育局

三、承辦單位：臺北市學校環境教育中心

參、工作坊辦理時間：115 年5月8（星期五）上午9時至下午4時

肆、工作坊辦理地點：臺北市學校環境教育中心

伍、工作坊參與對象與人數(預定20人)

一、臺北市國民教育地方輔導團環境教育議題分團輔導員

二、臺北市對環境教育議題數位教材有興趣之高中職、國中或國小教師(含3個月以上長期代理教師)。

陸、工作坊報名方式

一、自115年4月17日(星期五)起至115年5月4日(星期一)下午5時止。

二、報名方式：有意參加者請逕至臺北市教師在職研習網報名。

三、聯絡方式：臺北市學校環境教育中心(電話：29377717)，執行秘書江欣穎老師(分機10)、教育推廣組陳正泰老師(分機16)。電子信箱：tcseec@yjps.tp.edu.tw

柒、參與工作坊之說明：

一、請出席工作坊人員務必攜帶手提或平板電腦，俾利進行數位教材內容示範及操作。

二、建請所屬機關(單位)秉權責同意核予出席人員公假登記。

三、工作坊備有午餐，請於報名時註明葷/素食。

三、全程參與者核發教師研習時數及環境教育時數(含展延時數)6小時。

四、參與者需依本次工作坊內容產出環境教育議題數位教材至少一件(每件可由1-3人共同編撰)，並於115年6月22日(星期一)前提交，徵選規範詳如附件。

捌、交通位置與路線

一、地址：臺北市文山區木柵路1段311巷1號(永建國小校區內)。

二、自行開車老師可停至永建國小地下停車場（汽車 20元 /時，機車 20元 /次 ）。

玖、工作坊課程表

時間：115 年 5 月 8 日(星期五) 地點：臺北學校環境教育中心		
時間	**課程內容**	**主講人**
0900-0930	報到	
0930-0940	開場及致詞	主辦單位代表
0940-0950	環境教育議題數位教材開發 計畫及資源介紹	臺北市立大學學材系 方志華教授
0950-1050	環境教育數位教材創作/ 教學應用分享	臺北市建安國小 謝嘉睿主任 連婉君老師 施家蓉老師 臺北市松山工農 康繼文老師 新北市信義國小 陳韻如老師
1050-1100	休息	
1100-1200	中小學氣候變遷教育轉型與 教學資源分享	臺北市立大學地生系 張育傑教授
1200-1320	午餐	
1320-1330	馬明潭生態園區導覽參觀	臺北市學校環境教育中心
1330-1500	環境教育數位教材應用：分組 編寫簡易課程模組	第 1 組： 臺北市立大學學材系 方志華教授 第 2 組： 臺北市立大學地生系 張育傑教授 第 3 組： 臺北市建安國小 謝嘉睿主任 第 4 組： 新北市信義國小 陳韻如老師
1500-1510	休息	
1510-1600	環教數位教材應用分享 綜合討論	臺北市立大學學材系 方志華教授
1600	賦歸	

附件

臺北市學校環境教育中心115年環境教育議題數位教材徵選須知

一、課程模組徵選

依環教教育5大議題-「環境倫理」、「永續發展」、「氣候變遷」、「災害防救」及「能源資源永續利用」為類別，鼓勵本市高中職、國中或國小教師踴躍投稿件，透過徵件蒐集優秀教學模組並建立資料庫，以利持續推廣運用。

二、數位教材課程設計重點：

(一)搭配教育部因材網數位教材，並適時融入各學習領域(不限於單一領域)。

(二)依十二年國教發展課程綱要「環境教育」之內涵，須包含至少1項學習主題(環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救與能源資源永續利用)。

三、徵選活動實施方式:

(一)內容：選擇高中職、國中或國小之任一個年級，編寫1-2節環境教育教學模組，內容**須運用「教育部因材網」之環境教育數位教材**。

(二)參加對象：以高中職、國中或國小教師(含3個月以上長期代理教師)，以1-3人報名參加，需依照本須知所訂格式進行撰寫，格式不符者，不予收件。

(三)**徵選作品繳交期限：115年6月22日(星期一)下午6時前**，將作品上傳指定之雲端硬碟(於工作坊中提供連結)。

(四)繳交項目(以下皆須完成)：

1. 教案：內容以2,000字為原則，作品須經專家學者審查，並配合審查意見校稿修正、完成上傳雲端硬碟並**經審核通過**後，核予每份教案**撰稿費2,000元**。教案格式另於工作坊中提供。
2. 試教：須提供教學成果照片(6張、jpg或png格式)，若有教學用之相關媒材(如學習單、回饋表或簡報等)亦請一併提供。

(五)審查方式：由承辦單位聘任學者專家或具環教經驗之教育人員進行審查。

(六)參選作品經審查完成後將上傳臺北市學校環境教育中心網站，請注意相關版權問題。

(七)作品上傳之雲端硬碟路徑將由承辦單位另行公告。

四、繳交資料

(一) 教材徵選報名表：填寫完畢並簽名後，將報名表掃描成PDF檔，上傳指定之雲端硬碟(於工作坊中提供連結)。

(二) 課程模組教案：

1. 依高中職、國中或國小之任一個年級之節數時間，編寫1-2節環境教育教學模組教案。
2. 內容以2,000字為原則，格式須依照工作坊提供之文件。
3. 標題以標楷體16號字型繕打。

4. 內文均以標楷體 12 號字型、單行間距繕打，並插入頁碼。

5. 版面之邊界請勿更改（上、下各 2.54 公分；左、右各 3.17 公分）

6. 上傳請採用 ODF 格式。

（三） 試教表件(教學成果照片為必須項目，其餘則自由提供)：

1. 教學成果照片：6 張。可包含學生已完成之學習單，上傳請採.jpg 或.png 格式。

2. 教學簡報：以 20 頁為上限，若有圖片或影音請遵守版權規範，上傳請採 ODF 格式。

3. 學習單：搭配教案所設計之學習單，上傳請採 ODF 格式。

五、課程模組之設計作者以每件 1-3 人為限，並須為本市公私立國民小學現職教師(含 3 個月以上之代理教師)或實習教師。

六、課程模組設計須運用「教育部因材網」之環境教育相關教學資源。

七、課程模組設計以尚未發表之著作為限。

八、教學活動設計須於報名表中切結無剽竊、抄襲及違反學術倫理或有侵害他人著作財產權之事項(報名表與切結書將於工作坊中提供)。

九、課程模組之相關參考資源請註明出處。

十、課程模組之格式未依稿件規定格式繕打者，不予審查。

十一、徵選通過之作者須同意授權由主辦單位建置於臺北市學校環境教育中心網站，以利學術交流及研究成果分享，提供全國教師公開使用。