

臺北市114學年度 「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」實施計畫

北市教資字第1143098137號

壹、依據

臺北市114學年度所屬學校科技人文素養教育實施計畫辦理。

貳、競賽目的

- 一、本競賽結合人文社會議題與資訊科技應用，透過創意與跨領域合作，培養國小、國中、高中生的科技素養與人文關懷。
- 二、強化資訊倫理及網路安全意識：讓學生在競賽過程中學習並實踐資訊倫理及網路安全知識。
- 三、期望學生能透過科技手段解決社會問題，並在競賽過程中培養批判思考、數位公民意識與團隊合作能力。
- 四、促進校園親師生合作：鼓勵學生、教師及家長共同參與，增進彼此間的合作與交流。
- 五、鼓勵學生進行自主學習，透過專題發展探尋自我興趣與豐富個人學習歷程。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下稱本局）。
- 二、承辦單位：臺北市數位實驗高級中等學校（以下簡稱數位實中）。

肆、參賽對象

本市國小高年級、國中、高中（含職業學校）在學學生，以團隊形式報名，每隊2-4人，可選擇1名指導老師。

伍、辦理期程

- 一、報名及初選資料繳交：114年10月1日（星期三）至114年10月17日（星期五）。
- 二、初審及公告進入複審名單：114年10月20日（星期一）至114年11月12日（星期三）。
- 三、複選及頒獎：114年12月6日（星期六）

陸、競賽主題

參賽隊伍需選擇以下任一主題，並運用科技與人文視角提出具體解決方案：

主題	內容
資訊素養與數位公民	避免網路沉迷、辨識假訊息、網路犯罪(黃賭毒)及詐騙防範、個人資料保護、網路霸凌預防、數位著作權、性私密影像
科技助力社會創新	運用新興數位工具(如 AI、大數據、GIS、人工智慧、物聯網、虛擬實境)解決符合臺北市所觀察到之在地社會或文化問題

柒、評審方式

一、由本局邀請專家學者組成評審委員會進行評審

二、初審：（書面審查）

（一）時間：114年10月20日（星期一）至114年10月31日（星期五）。

（二）評審委員就各參選團隊上傳之書面檔案進行線上審核，依評選項目、配分及說明進行評分，擇優選拔後進入複選階段。

（三）複選晉級名單公告：114年11月12日（星期三）。

三、複審與頒獎（簡報與答詢）

（一）114年12月6日（星期六）

（二）地點：臺北市大同區日新國民小學旺臺樓。

（三）入選隊伍進行現場簡報與答詢。

（四）需進行簡報，並由評審委員對複選晉級者之成果檔案、簡報進行答詢（簡報8分鐘，委員提問5分鐘，團隊答詢7分鐘，以統問統答方式進行）

捌、評審標準

一、初審

評分項目	說明	比重
主題契合度	1. 議題描述與界定 2. 提案動機與目標	30%
人文關懷與社會影響	1. 提案的創新性 2. 對人文與社會的潛在貢獻 3. 解決社會問題與民眾需求之程度	35%
創意與科技應用	1. 科技與人文的跨領域應用 2. 預期成效 3. 提案創新或加值應用創意程度	35%

二、決選

評分項目	說明	比重
提案可行性	提案之實用成度，能夠真正解決目標問題之契合程度	30%
提案完整性	提案規劃面相之完整度及穩定性	30%
提案發展性	可複製性或衍生	30%
提案發表	發表之臺風及現場問答反應評分	10%

玖、參選須知

一、報名時間：自114年10月1日（星期三）至114年10月17日（星期五）。

二、報名方式：請至臺北市科技教育網「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」活動公告進行線上報名（網址：<https://techpro.tp.edu.tw/>）。

三、參選所需資料

（一）線上報名時請填寫參選人相關資料。

（二）報名表：填妥報名表（附表1）後經參選人簽名，學校核章後，掃描上傳 pdf 檔。

（三）成果資料

1. 檔案格式為 pdf 檔，檔案大小不得超過50Mb。
2. 第1頁請標示參選人姓名、團隊、學校名稱及主題名稱，第2頁撰寫300字以內容簡介，第3頁起依「第捌點評分標準」依序撰寫。
3. 參選者每份提案構想書，總頁數不得超過10頁（含封面及附件）。
4. 提交1-3分鐘短影音，簡介提案內容（影片可運用 AI、動畫、紀錄片等方式製作）。
5. 成果簡報（僅複選晉級隊伍需繳交，繳交期限另案公告）
1. 檔案格式為 ppt、pptx、odp，檔案大小不得超過 50Mb。
2. 簡報第 1 頁請標示參選者姓名、團隊、學校名稱及主題名稱

拾、獎勵辦法

一、各學層每組分列特優1組、優等2組及佳作3組，評審委員得依參賽作品及數量，增刪得獎組數（各獎項經評審團審議，名次得以不足額從缺）

二、獎勵方式如下表：

學層	主題類別	
	資訊素養與數位公民	科技助力社會創新
國小組	特優1組 優等2組 佳作3組	特優1組 優等2組 佳作3組
國中組	特優1組 優等2組 佳作3組	特優1組 優等2組 佳作3組
高中組	特優1組 優等2組 佳作3組	特優1組 優等2組 佳作3組
獎勵內容	一、特優每組新臺幣(以下同)3,000元、優等每組2,000元、佳作每組1,000元等值禮券。 二、頒發學生團隊獎狀。	

	三、指導教師個人獎狀外，由學校依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法給予敘獎。
--	---

三、各學層之特優組將推派為本市代表隊伍參加教育部相關競賽。

拾壹、其他

- 一、本局得視天災或其他不可抗力原因，調整活動辦理時程、辦理方式，必要時得宣布活動延期或取消辦理，並同步公告於本市科技教育網，以利參選者查詢。
- 二、報名成功後，為求公平，初審開始後，以不再接受變更參選名單為原則。
- 三、凡參加報名者，視同已閱讀、同意並能遵守本活動相關規定，本局擁有得獎作品複製、公布、發行之權利，惟得獎作品若違反智慧財產權者，將被取消參選資格並追回所有獎項；參選者繳交之提案構想書、簡報等資料，不可侵害他人智慧財產權或其他權利，其中若有利用他人所有之文字、圖像及聲音等，應取得著作財產權人或權利人授權，如涉及違法，由參選學校及相關人員自行負責。
- 四、請參選者依規定時間內完成報名及資料上傳適宜，報名期間如有任何因電腦、網路或不可歸責於辦理單位之事由，而使上傳之成果檔案不完整、錯誤或毀損之情況，應由參選者自行負責，不得提出任何異議。
- 五、為公平起見，收件截止後，不得以任何理由要求補件或抽換書面資料。逾期及資料不全者，不予受理，參選時間恕不依選手個人需求予以調整。
- 六、主辦單位保留最終規則解釋與爭議裁量權。
- 七、有關評選爭議處理，成立爭議處理小組7人，成員包含：承辦學校校長、承辦學校主任、學校承辦教師、本局承辦單位主管、本局承辦人、該場評審2名，並於爭議發生3日內進行爭議協調處理與決議處理事項，為利爭議處理，提案人須為學校，並請主動提出爭議相關佐證資料。

拾貳、聯絡窗口：

數位高中賴宏銓校長，電話：02-25625101轉11。

臺北市教育局資訊教育科 程仲凱 支援教師，電話：02-27208889/1999轉1239。

拾參、辦理本案工作得力人員，由本局從優敘獎。

拾肆、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。

拾伍、附表：臺北市「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」評選報名表。

附表一

臺北市114學年度

「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」報名表

學校名稱			人數		
團體成員	序號	班級	姓名	簽名	
評選類別	☐ 資訊素養與數位公民 ☐ 科技助力社會創新		主題名稱		
提案理念 (100字)					
指導教師 簽名		承辦處室		校長	

臺北市114學年度

「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」

主題名稱（24號字）

（參選類別/組別）☐資訊素養與數位公民/☐科技助力社會創新

（參選人姓名）○○○

（學校名稱）市立○○國中

內容簡介

(內文12 號字，標楷體。)

壹、主題契合度

一、議題描述與界定（14 號字，標楷體）

（內文12 號字，標楷體。）

二、提案動機與目標

貳、人文關懷與社會影響

一、提案的創新性

（內文12 號字，標楷體。）

二、對人文與社會的潛在貢獻

參、創意與科技應用

一、科技與人文的跨領域應用

（內文12 號字，標楷體。）

二、預期成效