

113 年臺北市國民小學基本學力檢測 20 週年學術研討會實施計畫

壹、研討會緣起：

為瞭解臺北市國民小學學生學習情況，並協助教師作為調整教學及銜接教學之參考，臺北市政府教育局於 2005 年首次辦理國小六年級學生國語文學力檢測，並於 2006 年及 2009 年，陸續增加數學領域檢測及英語領域抽測；因應檢測結果進行補救教學，亦成立國、英、數診斷工作小組。自 2013 年開始，調整檢測對象，辦理國小五年級學生國語文、數學和英語等三個科目學力檢測。

學力檢測歷年成果對於學校與教師在課程規劃及教學準備方面皆具相當程度之參考價值，近年來更協助海外學校進行學力檢測，並為國科會及碩博士生提供研究資料。今年起，結合 AI 命題技術，提升檢測的精準度與有效性，讓學力檢測的未來更為可期。因應此計畫辦理屆滿 20 周年，並配合臺北市國民小學教學評量研究中心成立揭牌，特聯合中華民國中小學校長協會、臺北市國小校長協會、國立臺北教育大學教育經營與管理學系、臺北市立大學教育行政與評鑑研究所與臺北市中山區長安國民小學辦理此次研討會，並就教育測驗、課程教學等相關議題進行研討，以求掌握教育發展的脈動與趨勢，並藉由本次研討會中的主題演講、議題研討，提供教育現場教師之教學實務、教育行政主管機關之政策制定或教育研究者從事相關研究之參考，以共謀教育發展與進步。

貳、辦理單位

一、主辦單位：臺北市政府教育局

二、承辦單位：臺北市國民小學教學評量研究中心（以下簡稱評量中心）

三、協辦單位：中華民國中小學校長協會、臺北市國小校長協會、國立臺北教育大學教育經營與管理學系、臺北市立大學教育行政與評鑑研究所、臺北市中山區長安國民小學

參、研討會日期/時間：

113 年 12 月 13 日（星期五）9 時至 12 時 30 分

肆、研討會地點：臺北市中山區長安國民小學演藝廳（地址：臺北市中山區吉林路 15 號）

伍、研討會程序：詳如「學術研討會議程表」。

陸、 參加對象及人數

- (一) 臺北市公私立國民小學校長、主任或國語文、數學、英語領域召集人，
請各校薦派 1 人參加。
- (二) 大學生、碩博士班研究生、師培生。
- (三) 250 人為限。

柒、 報名時間及方式

即日起受理報名至 113 年 11 月 15 日截止。

- (一) 臺北市公私立教師請逕至臺北市教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw>)
並完成學校內薦派程序報名。
- (二) 非臺北市教師以電子郵件方式報名，報名表請自行至臺北市基本學力檢測網
站下載，報名表填寫後請寄送 tcbca@https.tp.edu.tw。

捌、 研習時數

全程參與者核予研習時數 4 小時；請假時數超過研習總時數之四分之一(1 小時)者，不核予研習時數，另非臺北市教師請於研討會結束後至簽到處領取時數證明單據。

玖、 聯絡方式

評量中心 執行秘書陳玉鳳主任

電話：25942439 轉 674，電子信箱：tcbca@https.tp.edu.tw

壹拾、 經費來源：本計畫所需經費由評量中心或教育局相關經費項下支應。

壹拾壹、 本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

113年「臺北市國民小學基本學力檢測」學術研討會議程表

時間	研討會內容	講座/發表	主持人
08：30 09：00	【會場】長安國小演藝廳 報到及領取資料	會場司儀： 臺北市平等國民小學 賴婷妤校長	
09：00 09：10	【會場】長安國小演藝廳 臺北市國民小學基本學力檢測回顧 臺北市國民小學教學評量研究中心成立與展望	臺北市國民小學教學評量研究中心主任/ 臺北市延平國民小學 陳清義校長	
09：10 09：15	【會場】長安國小演藝廳 市長致詞	臺北市市長 蔣萬安	
09：20 09：40	【會場】臺北市國民小學教學評量研究中心 臺北市國民小學教學評量研究中心揭幕式	臺北市市長 蔣萬安	
09：40 10：00	【會場】長安國小演藝廳 休息時間		
10：00 10：40	【會場】長安國小演藝廳 酷 AI 命題	臺北市資訊教育科 陳錫安主任	臺北市國民小學教學 評量研究中心 執行祕書 陳玉鳳主任
10：40 11：20	【會場】長安國小演藝廳 國語文專題演講 走進人機共存時代—AI 賦能，評量新視野	臺北市立大學 馮永敏教授	臺北市國民小學教學 評量研究中心 執行祕書 陳玉鳳主任
11：20 12：00	【會場】長安國小演藝廳 英語專題演講 素養導向的國小英語文檢測— 1. 國小英語文教材的素養內容 2. 國小英語文素養內容的測驗目的 3. 國小英語文素養內容的測驗模式	國北臺灣師範大學 張武昌教授	臺北市國民小學教學 評量研究中心主任/ 臺北市延平國民小學 陳清義校長
12：00 12：30	【會場】長安國小演藝廳 數學專題演講 數學建構反應題解析— 1. 融入動手作和解決問題理念的建構反應題命題原則 2. 從素養導向的教學看建構反應題的作答結果	臺北市立大學 楊瑞智教授	臺北市國民小學教學 評量研究中心主任/ 臺北市延平國民小學 陳清義校長
12：30	綜合座談	臺北市政府教育局 臺北市國民小學教學 評量研究中心	臺北市國民小學教學 評量研究中心主任/ 臺北市延平國民小學 陳清義校長

「臺北市國民小學基本學力檢測」學術研討會報名表
(非臺北市教師適用)

姓名		身份證字號	
單位		職稱	
用餐	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		
連絡電話		電子郵件	

姓名		身份證字號	
單位		職稱	
用餐	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		
連絡電話		電子郵件	