

臺北市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導體系-國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「校園樹木氣候行動暨碳匯調查」種子教師研習計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺北市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺北市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)臺北市國民教育輔導團國小環境教育輔導小組 112 學年度輔導工作計畫。

二、目的：

- (一)透過教育部建置之「校園樹木資訊平臺」平台展現校園樹木地圖，加強師生與校樹的連結，使校園樹木成為學生成長歷程的一部分，因應氣候變遷導致臺灣高溫天氣與日俱增，推動校園愛樹教育，營造「校園永續，從愛樹開始」的氛圍。
- (二)從校園樹木地圖資料，讓師生得以探索校園樹木，並結合樹木量測及生長監測概念，以得知校園樹木的碳儲存量與碳吸存量，建立校園碳預算的概念，成為環境教育重要的一環。
- (三)「愛樹開始」為主題，結合 108 課綱環境教育議題學習內涵，發展認知、情意、技能學習策略，提升師生認識、珍惜及養護樹木的知識涵養，共同營造校園永續環境，促進學校成為優良的環境教育學習空間。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺北市政府教育局。

五、承辦單位：臺北市政府教育局國民教育輔導團環境教育輔導小組、臺北市北投區關渡國民小學。

六、協辦單位：臺灣大學森林環境暨資源學系、臺北市文山區武功國民小學。

七、辦理時間：112 年 10 月 19 日(四)09：00～16：30、112 年 10 月 26 日(四)09：00～12：00。

八、參與對象：全市國小教師以及環境教育輔導小組成員。

九、實施地點：臺北市文山區武功國民小學。

十、研習內容：

(一)實施方式：

1. 參加學員需於武功國小參加 1.5 天的實體上課研習課程。
2. 第 1 次上完課須回到自己的學校，進行校內喬木碳匯調查。
3. 第 2 次上課，將邀請 3 所學校進行喬木碳匯調查實測過程及數據報告。
4. 研習結束後，將成立校園喬木碳匯調查種子學校社群，透過 LINE 群組進行分享及活動推廣。

(二)課程內容：

1. 第一天課程：112 年 10 月 19 日(四)09：00～16：30。

時間	活動內容	講座 (負責人或主持人)	備註
08:30~08:50	報到	國小環境教育輔導小組秘書	
08:50~09:00	研習活動介紹	國小環境教育輔導小組召集人	
09:00~11:00	校園樹木氣候行動	邱祈榮教授	
11:00~12:00	校園樹木碳匯調查	邱祈榮教授	

12:00-13:30	午餐	國小環境教育輔導小組秘書	
13:30-16:00	校園樹木碳匯調查實作 (含實地示範操作及參與學員 分組測量練習)	臺大樹木氣候行動團隊人員	
16:00-16:30	下次研習繳交測量資料說明 綜合座談及活動心得回饋分享	臺大樹木氣候行動團隊人員 國小環境教育輔導小組召集人	
16:30	賦歸		

2. 第二天課程：112 年 10 月 26 日(四)09：00～12：00。

時間	活動內容	講 座 (負責人或主持人)	備註
08:30~08:50	報到	國小環境教育輔導小組秘書	
08:50~09:00	研習活動介紹	國小環境教育輔導小組召集人	
09:00-11:30	各校校園樹木碳匯實測資料 報告及講評	預計 3 組學校分享實測經驗 邱祈榮教授講評	
11:30-11:50	未來校園樹木碳匯試辦種子 學校推動合作方式說明	國小環境教育輔導小組召集人	
11:50-12:00	綜合座談及活動心得回饋分享	國小環境教育輔導小組召集人	
12:00	賦歸	國小環境教育輔導小組秘書	

(三)報名方式：

請有興趣之教師或環境教育業務承辦人員即日起至 112 年 10 月 12 日(四)前逕至臺北市教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw>)網路報名(北市研習字第 1120919027 號)，額滿為止；需經學校行政程序完成薦派，始完成報名程序，凡經錄取參加老師請學校核予公假派代參加，實際完成研習者(共計 1.5 天課程)，則核予 9 小時研習時數。

十一、注意事項：研習時，請學員自備環保杯、環保筷，穿著輕便服裝。

十二、經費來源：由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款支應。

十三、預期效益：

(一)運用校樹地圖探索校園，結合永續循環校園精神透過校樹地圖，探索校園生態環境。

(二)規劃愛樹行動教案、帶領學生利用校樹地圖探索校園，激勵學生落實愛樹行動。

(三)對接國際趨勢、結合氣候行動，將愛樹教育成果對接聯合國永續發展目標(SDGs)，響應國際保護棲地及生物多樣性行動

(四)建立校園樹木碳匯量測標準作業，透過符合 MRV 機制的校園樹木碳匯估算方法學，配合教學活動融入教學進行校園樹木固碳量測量，推廣校園碳中和及淨零排碳概念。

十四、本計畫經環境教育輔導小組討論，陳教育局核准後實施，修正時亦同。