

# 臺北市中山區長春國民小學

## 中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

臺北市中山區長春國民小學 111-115年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章  
(請依校內實際處室主管職稱增刪)

| 各處室主管 |      |      |        | 校長 |
|-------|------|------|--------|----|
| 教務主任  | 總務主任 | 訓導主任 | 學務主任   |    |
|       |      |      |        |    |
| 會計主任  | 人事主任 | 輔導主任 | 幼兒園園主任 |    |
|       |      |      |        |    |

中華民國111年\_8\_月\_\_日

## 目 錄

|                      |   |
|----------------------|---|
| 壹、依據 .....           | 1 |
| 貳、學校背景與現況分析.....     | 1 |
| 一、學校基本資料 .....       | 1 |
| 二、學校願景與目標 .....      | 4 |
| 三、學校 SWOT 分析 .....   | 4 |
| 參、計畫發展與執行.....       | 5 |
| 一、計畫目標 .....         | 5 |
| 二、執行策略與內容 .....      | 5 |
| 三、預期效益 .....         | 6 |
| 肆、經費需求-資本門經費需求表..... | 7 |
| 伍、考核評鑑 .....         | 8 |
| 附件：校園規劃平面圖.....      | 9 |

# 臺北市中山區長春國民小學111-115年中長程教育發展計畫

111年\_月\_日提交校務會議審議通過

## 壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、臺北市政府教育局111年5月11日北市教綜字第1113049227號函。

## 貳、學校背景與現況分析

### 一、學校基本資料

#### (一)簡史沿革

1. 民國48年8月20日創立，定名臺北市中山區長春國民學校。首任校長曹春福，招收新生6班。借用中正國校及長安國校校舍辦公及上課。
2. 民國49年8月31日搬進新校舍〈臺北市長春路165號〉，並招收新生7班，計編13班。
3. 民國50、51、52、53年，分別招收新生8、10、10、10班，全校一~六年級全部到位，編列51班。
4. 民國54年6月，辦理本校第一屆畢業典禮。
5. 民國54年9月，曹春福校長榮調，由賴映光校長接任。
6. 民國56年4月，賴映光校長榮退，由陳肇煌教務主任代理校長。
7. 民國56年9月，陳肇煌代理校長期滿，曾坤校長接任。
8. 民國57年行政區改制，實施義務教育，改稱為臺北市中山區長春國民小學。
9. 民國61年8月，曾坤校長榮調，由吳州柏校長接任。
10. 民國61年9月，全校編制為78班，學生人數4,351人，為全校學生數最盛時期。
11. 民國67年，增建活動中心1座。
12. 民國68年8月，吳州柏校長榮調，由張登旺校長接任。
13. 民國74年8月，張登旺校長榮調，由陳巧雲校長接任。
14. 民國76年8月，成立附設幼稚園，計編2班。
15. 民國78年8月，陳巧雲校長榮調，由陳煌仁校長接任，成立資源班1班，普通班編制59班、資源班1班、幼稚園2班。
16. 民國82年8月，陳煌仁校長榮退，由連來發校長接任。普通班編制58班、資源班1班、幼稚園2班。
17. 民國86年8月，連來發校長榮退，由吳秉勳校長接任。普通班編制56班、資源班1班、幼稚園2班。
18. 民國90年8月，吳秉勳校長榮退，由王慧珠校長接任，普通班編制為

- 54班，資源班1班，幼稚園2班。
19. 民國96年8月，成立五年級體育班1班(男生排球、女生羽球)。
  20. 民國98年8月，王慧珠校長榮調，由柯秋蓮校長接任，國內受少子化現象影響，開始逐年縮減班級數，本年普通班52班(含體育班2班)、潛能班1班、幼稚園2班。
  21. 民國102年7月進行和平樓校舍結構修復補強工程。
  22. 民國102年8月，柯秋蓮校長榮退，由詹益正校長接任。普通班40班(含2班體育班)，潛能班1班。幼兒園新增小班1班，合計3班。六年級男童羽球隊榮獲全國國小盃羽球錦標賽冠軍。
  23. 民國103年10月完成仁愛樓結構校舍補強工程。
  24. 民國103年11月六年級男女童分別榮獲全國國小盃羽球錦標賽冠軍。
  25. 民國104年8月完成活動中心耐震結構補強工程。本年度羽球團隊榮獲全國國小盃羽球錦標賽六年級女團冠軍，排球隊榮獲104年度第44屆中華盃排球賽六年級男童全國冠軍，體操隊榮獲全國競技體操錦標賽中年級男團冠軍。
  26. 民國105年1月六年級男童榮獲2016全國和家盃(五大盃賽)排球錦標賽冠軍。
  27. 民國105年7月進行圖書館改造工程，同年10月圖書館自活動中心2樓移至仁愛樓1樓，新的圖書館於是誕生，定名為「尙春圖書館~Inspiring Garden」
  28. 民國105年8月，新增幼兒園1班，編制普通班35班(含2班體育班)，潛能班1班，幼兒園4班，增設幼兒園寢室2間，搬遷整建廚房1間。本年度榮獲教育部體育署頒發之體育績優學校團體獎，通過臺北教育111標竿學校認證，羽球隊榮獲全國國小盃羽球錦標賽四年級女團冠軍。
  29. 民國106年8月，編制普通班36班(含2班體育班)，潛能班1班，幼兒園4班，增設校史室1間。本年度校務評鑑九個向度全數通過。
  30. 民國107年8月，編制普通班為38班(含2班體育班)，潛能班1班，幼兒園4班。本年度排球隊榮獲107年度第47屆中華盃排球賽六年級男童全國冠軍。完成校門口暨警衛室整修工程，校門煥然一新，以嶄新面貌迎接每一位到校者。
  31. 民國108年8月詹益正校長榮調，由李奕寬校長接任。普通班編制37班(含2班體育班)，潛能班1班，幼兒園4班。原活動中心二樓舊圖書館改建為體育美學教室，提供師生室內運動及藝術展演多元活動空間。本年度排球隊榮獲108年度第48屆中華盃排球賽全國季軍、羽球隊榮獲全國國小盃六年級男團亞軍、女團亞軍、四年級男團季軍、體操隊榮獲全國競技體操錦標賽中年級男團冠軍、中年級女團冠軍。

32. 民國108年11月，為創校六十周年紀念，擴大辦理「長春六十活力奔馳」長春一甲子校慶活動。
33. 民國109年1月六年級男童榮獲2020全國和家盃（四大盃賽）排球錦標賽冠軍。
34. 民國110年8月配合教育部班班有冷氣政策，完成全校電源改善、增設能源管理系統。
35. 羽球隊榮獲111年全國羽球團體錦標賽國小男子組冠軍、女子組亞軍。

## (二)各年級班級數與學生數、教職員工人數

### 1. 班級數

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (1)普通班 <u>38</u> 班        | (2)身障集中式特教班 <u>0</u> 班  |
| (3)身障分散式資源班 <u>2</u> 班    | (4)幼兒園 <u>0</u> 班       |
| (5)幼兒園集中式特幼班 <u>0</u> 班   | (6)幼兒園分散式資源班 <u>0</u> 班 |
| (7)集中式學術性向資優資源 <u>0</u> 班 | (8)分散式資優資源班 <u>0</u> 班  |
| (9)藝術才能班 <u>0</u> 班       |                         |

### 2. 各年級學生數：

- |                      |                          |                      |
|----------------------|--------------------------|----------------------|
| (1)一年級 <u>165</u> 人  | (2)二年級 <u>189</u> 人      | (3)三年級 <u>180</u> 人  |
| (4)四年級 <u>214</u> 人  | (5)五年級 <u>169</u> 人      | (6)六年級 <u>167</u> 人  |
| (7)幼兒園2歲班 <u>0</u> 人 | (8)幼兒園3-5歲班 <u>120</u> 人 | (9)幼兒園特幼班 <u>0</u> 人 |

### 3. 教職員工人數

- |   |
|---|
| (1)教師總數（含校長與主任）：共 <u>74</u> 人，其中男性 <u>17</u> 人，女性 <u>57</u> 人 |
| (2)專任職員總數共 <u>9</u> 人   |
| (3)學年聘用長期代課教師共 <u>11</u> 人                                    |
| (4)全校已具研究所以上學歷的教師：共 <u>49</u> 人                               |

## (三)學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積：11,465 平方公尺

2.目前專科教室設置情形（例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載）

| 名稱             | 間數 | 共約等於幾間普通教室大 | 名稱                  | 間數 | 共約等於幾間普通教室大 |
|----------------|----|-------------|---------------------|----|-------------|
| 自然教室           | 4  | 4           | 音樂教室                | 3  | 3           |
| 社會教室           | 0  | 0           | 表演藝術<br>(如韻律)<br>教室 | 0  | 0           |
| 資訊教室           | 2  | 2           | 視覺藝術<br>(如美勞)<br>教室 | 2  | 2           |
| 有階梯視聽教室        | 1  | 2           | 書法教室                | 0  | 0           |
| 無階梯視聽教室        | 0  | 0           | 陶藝教室                | 0  | 0           |
| 語言教室(如英語、本土語等) | 4  | 4           | 交通安全教育室             | 0  | 0           |
| 課後社團教室         | 0  | 0           | 知動教室                | 1  | 1           |
| 多目的空間          | 2  | 3           | 特色教室                | 3  | 3           |
| 生活教育           | 0  | 0           | 其他(請說明)             | 0  | 0           |

### 3. 運動場地部分

籃球場共1座，共2個籃框，是否共用：■是 □否

排球場共4面，是否共用：■是 □否

網球場共1面，是否共用：■是 □否

桌球台共6張

羽球場共3面，是否共用：■是 □否

游泳池共0座

其他(請說明)無，是否共用：□是 □否

4.運動場(含遊戲區)共3442平方公尺，跑道全長共150公尺。

5.綠地（含花園）共3806平方公尺

6.活動中心1座或風雨操場0座或其他雨備活動空間1處

7.數位基礎建設

(1)智慧未來教室數量

A.投影機、資訊整合控制器及音訊設備12間

B.觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備12間

(2)無線網路基地臺71臺

(3)學校對外網路頻寬500 M

(4)「行動學習 智慧教學」：充電車(站)3臺，行動載具平板電腦236臺，筆記型電腦44臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等)0臺；教師用載具80臺，學生用載具200臺

(四)學校弱勢學生人數\*\*\*

1.經濟弱勢（中低收入）學生數共1人

2.經濟弱勢（低收入）學生數共10人

3.原住民學生數共20人

4.新住民學生數共65人

(五)學校特殊需求學生人數\*\*\*

| 年級人數<br>特殊教育<br>學生類別 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 備註 |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| 1.智能障礙               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 2.視覺障礙               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 3.聽覺障礙               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 4.語言障礙               | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 5.肢體障礙               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 6.腦性麻痺               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 7.身體病弱               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 8.情緒行為障礙             | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |    |
| 9.學習障礙               | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |    |
| 10.多重障礙              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 11.自閉症               | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 |    |
| 12.發展遲緩              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 13.其他障礙              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 14.一般智能資優            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 15.（學術）數理<br>資優      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 16.（學術）社會<br>人文資優    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 17.藝術才能班—<br>美術      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 18.藝術才能班—<br>音樂      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 19.藝術才能班—<br>舞蹈      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 20.藝術才能班—<br>戲劇      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 合計                   | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 5 |    |

## 二、學校願景與目標

(一)學校願景為健康、尊重、合群。

健康：健康成長，快樂學習，實施身心健康之全人教育。

尊重：尊重專業，自主關懷，塑造溫馨和諧的校園文化。

合群：群策群力，團隊合作，共創永續多元的璀璨人生。

因應十二年課綱自發、互動及共好的理念，本校課程願景重新詮釋如下：

| 健康   | 尊重                          | 合群                          |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 自發-提供多元活潑學習活動，啟發學習熱情，實施身心健康的 <u>全人教育</u> 。 | 互動-創建主題統整的課程設計，創造溫馨尊重的學習環境。 | 共好-規劃適切溫馨的學習環境，共創融洽合群的永續校園。 |

長春國小三大教育願景為「健康」(健康成長，快樂學習，實施身心健康之全人教育)、「尊重」(尊重專業，自主關懷，塑造溫馨和諧的校園文化)、「合群」(群策群力，團隊合作，共創永續多元的璀璨人生)。在推動課程中，包含九年一貫、12年國教新課綱、特殊教育等，我們均以「健康、尊重、合群」為根，培育孩童享有自我悅納、擁有社會情懷；以「創客、智慧」為翅膀，讓孩子從實踐體驗中，將知識結晶，培養每一位孩童成為有效的智慧資本。長春國小透過理念的倡導與行動的實踐--強調整合各方資源、活絡團隊合作，發展學校特色、建立孩子專長能力、全面觀照每一位孩子，讓教育展現「改變」的力量，發揮「造就人才」的功能。

(二)學校目標

1.學校總目標：

全人教育、溫馨校園、終身學習----

健康快樂，尊重關懷，注重多元發展，兼具人文與科技之和諧學校；  
豐富知識，健全人格，尊重個別差異，營造溫馨樂園，建立學習社群。

## 2.具體目標

### (1)兒童：

健康積極、尊重關懷、合群負責----

快樂活潑，人見人愛，主動學習，謙恭有禮，適性發展；關懷弱勢，服務人群，尊重他人，愛惜生命，實現自我。

### (2)教師：

專業自主、終身學習、關愛孩子-----

認真負責，注重團隊，熱誠付出，一群優秀專業的領航員；快樂教學，愛心耐心，陪孩子成長，一群樂於學習的專業教師。

### (3)家長：

熱心參與，永續學習，支持信任-----

熱誠投入，奉獻參與，服務學校，服務社會，優質的教育夥伴；學習成長，展現才能，回饋學校，回饋社區，快樂的社區楷模。

### 三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

| 因素   | S(優勢)   | W(劣勢)  | O(機會點)  | T(威脅點)  |
|------|---|--|---|---|
| 地理環境 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校位於中山區黃金地段，地理環境便利。</li> <li>➤ 住宅生活機能高。</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校門口鄰近交通要道，車流流量大。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 交通便捷。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 交通流量甚大，威脅學童上下學安全。</li> </ul>   |
| 學校規模 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校規模適中，每學年班級數6至7班。</li> <li>➤ 行政編制齊全，組織聯繫與互動良好。</li> <li>➤ 校長民主化領導。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 轉型雙語學校需更多溝通與準備。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校文化因人員結構穩定有優質傳承。</li> <li>➤ 校內體育團隊活絡，體操、羽球、排球體育成績卓越，衍生成文化傳承已久。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 鄰近學校紛紛轉型雙語，改變家長教育選擇權，本校學校生源受影響。</li> </ul>   |
| 硬體設備 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 利用結構補強或其他工程專案等經費，善用閒置空間，規劃視聽教室及多功能教室。</li> <li>➤ 全校無線網路環境已建置完成。</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 室內活動中心，不利大型活動的辦理，也常因天候因素影響體育教學的正常進行。</li> <li>➤ 複合式空間不足，無法滿足跨領域課程與教學的推動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校已與大同高中啟動EOD案，準備進行校舍重建。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動中心位處校園偏遠地帶，建物配置不利教學使用。</li> <li>➤ 教師習於獨立空間，同儕教學互動較少。</li> <li>➤ 校齡逐年老化，校舍維修費增加。</li> </ul> |

| 因素   | S(優勢)   | W(劣勢)  | O(機會點)  | T(威脅點)  |
|------|---|--|---|---|
| 教師資源 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師積極投入教學，教師認真教學之風氣良好。</li> <li>➤ 透過具制度性的學年會議、領域會議、跨領域會議及工作坊等形式，優化彼此的教學經驗。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師較為保守，推動創新教學須長時間溝通與醞釀。</li> <li>➤ 少部分教師教材教法之專業素養仍有成長空間。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師同儕關係良好且溫馨，利於發展新的同儕專業互動模式。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師職務無法全數滿足專才專任。</li> <li>➤ 欠缺能因應教育新思潮的專長人力，延緩學校轉型的速度。</li> </ul> |

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

- (一) 落實教師專業發展，展現專業知能，提升教學品質。
- (二) 啟迪學生多元智能，成就多元明星，造就成功高峰經驗。
- (三) 營造優質學習情境，永續校園環境，發展學校特色。

### 二、執行策略與內容

目標一：落實教師專業發展，展現專業知能，提升教學品質。

| 實施策略           | 行動方案              | 承辦單位       | 實施年度 |      |      |      |      | 策略執行內容說明                           |
|----------------|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
|                |                   |            | 111年 | 112年 | 113年 | 114年 | 115年 |                                    |
| 1.推動課程設計與發展    | 1.落實課程發展委員會的組織與運作 | 教務處        | √    | √    | √    | √    | √    | 落實課發會組織運作，發展學校特色課程。                |
|                | 2.規劃學校整體課程計劃      | 教務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                    |
|                | 3.規劃校本及彈性課程       | 教務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                    |
| 2.選用教科書與編輯補充教材 | 1.擬定教科書評審及選用辦法    | 教務處        | √    | √    | √    | √    | √    | 成立委員會，訂定辦法審核教科書與補充教材。              |
|                | 2.成立並召開教科書評選委員會   | 教務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                    |
|                | 3.辦理教科書選用說明會      | 教務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                    |
|                | 4.審核自編教材          | 教務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                    |
| 3.擬訂班級經營與教學計畫  | 1.擬訂班級經營與教學計畫     | 教學輔導幼兒園    | √    | √    | √    | √    | √    | 配合寒暑假教師備課時間，發展課程計畫。                |
|                | 2.訂於學校日辦理說明會      | 輔導室幼兒園     | √    | √    | √    | √    | √    |                                    |
| 4.採用活潑教學方法     | 1.應用電腦視聽教學媒體      | 教務處<br>幼兒園 | √    | √    | √    | √    | √    | 增置更新資訊設備與相關應用軟體，充實學校資訊設備與資訊環境基礎建設。 |
|                | 2.採用多元教學方法        | 教務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                    |
|                | 3.落實個別化教學與補救教學    | 教務處<br>幼兒園 | √    | √    | √    | √    | √    |                                    |
|                | 1.成立教師教學組群        | 教務處        | √    | √    | √    | √    | √    | 透過學年                               |

|              |                    |            |   |   |   |   |   |   |
|--------------|--------------------|------------|---|---|---|---|---|---|
| 5. 型塑學習型組織   | 2. 推動領域讀書會         | 教務處        | √ | √ | √ | √ | √ | 會議、領域會議等進行教育對話。                           |
|              | 3. 強化年級領域教學研究功能    | 教務處        | √ | √ | √ | √ | √ |   |
|              | 4. 辦理家長成長活動        | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | √ |   |
| 6. 規劃專業的進修活動 | 1. 辦理學校本位進修活動      | 教務處        | √ | √ | √ | √ | √ | 鼓勵成立學習領域或主題型之專業社群，透過教師專業對話及共同備課，強化教師專業發展。 |
|              | 2. 加強十二年國教課程相關研習   | 教務處        | √ | √ | √ | √ | √ |   |
|              | 3. 規劃教學研究，推動教師專業對話 | 教務處        | √ | √ | √ | √ | √ |   |
|              | 4. 鼓勵進行行動研究        | 教務處        | √ | √ | √ | √ | √ |   |
|              | 5. 實施協同教學，群組教學     | 教務處        | √ | √ | √ | √ | √ |   |
|              | 6. 推動教學檔案          | 教務處<br>幼兒園 | √ | √ | √ | √ | √ |   |
| 7. 提昇教師資訊素養  | 1. 加強電腦資訊處理能力      | 教務處        | √ | √ | √ | √ | √ | 系統改善E化行政教學環境、專科教室設施，提升教學品質。               |
|              | 2. 學生資料資訊化及行政電腦化   | 教務處        | √ | √ | √ | √ | √ |   |
|              | 3. 運用資訊科技融入各科教學    | 教務處        | √ | √ | √ | √ | √ |   |
|              | 4. 建置未來教室          | 教務處<br>總務處 |   | √ | √ |   |   |   |

目標二：啟迪學生多元智能，成就多元明星，造就成功高峰經驗。

| 實施策略         | 行動方案                                  | 承辦單位              | 實施年度 |      |      |      |      | 策略執行內容說明  |
|--------------|---------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|---|
|              |                                       |                   | 111年 | 112年 | 113年 | 114年 | 115年 |   |
| 1.厚植學生基本學力   | 1.一年級注音符號基本認知能力檢測與補救                  | 教務處               | √    | √    | √    | √    | √    | 配合新課綱實施，落實素養導向教學，並透過提供學生展演舞台及加強閱讀教育等措施，強化學生基本學習力。   |
|              | 2.實施語文教學日<br>幼兒園母語闖關活動                | 教務處<br>幼兒園        | √    | √    | √    | √    | √    |   |
|              | 3.辦理各項語文競賽及學藝活動                       | 教務處               | √    | √    | √    | √    | √    |   |
|              | 4.辦理圖書館利用教育                           | 教務處               | √    | √    | √    | √    | √    |   |
|              | 5.推動深耕閱讀計畫                            | 教務處               | √    | √    | √    | √    | √    |   |
|              | 6.寒、暑假作業優良作品展                         | 教務處               | √    | √    | √    | √    | √    |   |
|              | 7.藝術與人文發表會                            | 教務處               | √    | √    | √    | √    | √    |   |
|              | 8.實施圖書共享閱讀活動<br>幼兒園親子共讀               | 教務處<br>幼兒園        | √    | √    | √    | √    | √    |   |
| 2.經營辦理多元智能活動 | 1.開辦課內多元社團指導學生之多元學習活動                 | 學務處               | √    | √    | √    | √    | √    | 透過辦理兒童節慶祝活動、開辦多元課後、暑假社團學習、多元文化教育、學藝活動等，發展本校學生的多元智能。 |
|              | 2.辦理課外活動，包括課後及暑假之學生學習活動               | 教務處<br>幼兒園        | √    | √    | √    | √    | √    |   |
|              | 3.配合節慶辦理兒童相關活動                        | 學務處<br>輔導室<br>幼兒園 | √    | √    | √    | √    | √    |   |
|              | 4.辦理藝術與人文扎根活動                         | 學務處<br>教務處        | √    | √    | √    | √    | √    |   |
|              | 5.辦理多元文化教育週                           | 輔導室               | √    | √    | √    | √    | √    |   |
|              | 6.辦理校外教學活動                            | 學務處<br>幼兒園        | √    | √    | √    | √    | √    |   |
|              | 7.舉辦各類才藝競賽活動，宣導各類教育政策<br>宣導活動，提昇相關知能。 | 教務處<br>學務處<br>輔導室 | √    | √    | √    | √    | √    |   |
| 3.加強深化體育特色學習 | 1.推廣運動團隊，發展專項體育績優項目                   | 學務處               | √    | √    | √    | √    | √    | 持續發展本校體育特色，培養運動績優人才，                                |
|              | 2.舉辦各類運動競賽                            | 學務處               | √    | √    | √    | √    | √    |   |
|              | 3.辦理課間體育小勇士慢跑活動                       | 學務處               | √    | √    | √    | √    | √    |   |

|            |                                    |                                 |   |   |   |   |   |  |
|------------|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|--|
|            | 4.辦理四、五、六年級游泳技能檢測                  | 學務處                             | V | V | V | V | V |  |
| 4.落實推動品格教育 | 1.鼓勵學生從事公益活動                       | 學務處                             | V | V | V | V | V | 鼓勵學生多參與校內外公共服務或公益活動，推動品格教育，深化校園倫理。                     |
|            | 2.推動品格教育，建構校園倫理環境                  | 學務處<br>總務處<br>輔導室<br>幼兒園<br>家長會 | V | V | V | V | V |  |
|            | 3.成立學生服務隊，倡導服務學習                   | 學務處                             | V | V | V | V | V |  |
| 5.照顧關懷弱勢學生 | 1.開設攜手激勵班，幫助弱勢及低成就學生學習             | 教務處                             | V | V | V | V | V | 加強弱勢學生課業輔導及照顧，並引進外部資源，設置各項獎助學金，提供弱勢學生生活照顧，及學習弱勢學生學習扶助。 |
|            | 2.安心就學方案，支持延長課後照顧班級活動時間            | 輔導室                             | V | V | V | V | V |  |
|            | 3.成立「學校教育儲蓄戶」審查委員會，協助處遇弱勢家庭學生急難補助  | 輔導室                             | V | V | V | V | V |  |
|            | 4.辦理弱勢學生「小太陽自我學習成長計畫」，陪伴參與學習活動     | 輔導室<br>幼兒園                      | V | V | V | V | V |  |
|            | 5.成立「快樂伴讀」家長參與學習輔導機制，協助班級低成就學生補救教學 | 輔導室                             | V | V | V | V | V |  |
|            | 6.獎助學金幫助弱勢學生                       | 輔導室<br>幼兒園                      | V | V | V | V | V |  |
| 6.落實強化學生輔導 | 1.落實生活適應的輔導                        | 輔導室                             | V | V | V | V | V | 提供校內外各種資源幫助，落實學生輔導機制                                   |
|            | 2.學生校外不良行為的輔導                      | 學務處<br>輔導室                      | V | V | V | V | V |  |
|            | 3.社區資源協助照顧                         | 輔導室                             | V | V | V | V | V |  |

目標三：營造優質學習情境，永續校園環境，發展學校特色。

| 實施策略             | 行動方案                         | 承辦單位       | 實施年度 |      |      |      |      | 策略執行內容說明                              |
|------------------|------------------------------|------------|------|------|------|------|------|---------------------------------------|
|                  |                              |            | 111年 | 112年 | 113年 | 114年 | 115年 |                                       |
| 1.營造優質學習情境       | 1.校園安全維護，強化校園安全防護措施          | 總務處        | √    | √    | √    | √    | √    | 加強公物管理、落實採購程序、建立場地開放完善制度。             |
|                  | 2.充實學校軟硬體設備，建立E化管理           | 總務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                       |
|                  | 3.校園場地開放，提供社區活動空間            | 總務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                       |
|                  | 4.建構社區與學校聯防系統                | 總務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                       |
| 2.永續校園環境         | 1.建置校園藝術景觀                   | 總務處        | √    | √    | √    | √    | √    | 適時檢討改善學校教學環境、提升學校環境品質。                |
|                  | 2.落實綠色走廊、水生池維護               | 總務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                       |
|                  | 3.改善硬體設施，重新檢討校舍配置機能          | 總務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                       |
| 3.運用科技管理校務行政     | 1.校務運作自動化                    | 各處室        | √    | √    | √    | √    | √    | 增置更新資訊設備與相關應用軟體，方便師生應用。               |
|                  | 2.規劃校園資訊網路與設備                | 各處室        | √    | √    | √    | √    | √    |                                       |
|                  | 3.建置與更新學校網頁                  | 各處室        | √    | √    | √    | √    | √    |                                       |
|                  | 4.教職員生使用資訊網路                 | 教務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                       |
| 4.建立知識管理，發展學習型團隊 | 1.成立知識管理專責部門，培養組織成員的專業能力     | 各處室        | √    | √    | √    | √    | √    | 設置知識管理小組並落實平時運作，透過科技輔助建立知識管理，發展學習型團隊。 |
|                  | 2.校園網路的建置，學校網頁建立各項資料庫        | 教務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                       |
|                  | 3.設置教學資源中心、多媒體製作空間，提供製作數位教材  | 教務處<br>總務處 | √    | √    | √    | √    | √    |                                       |
|                  | 4.妥善保存處理各項學校行政業務的文件、流程及相關資料  | 總務處        | √    | √    | √    | √    | √    |                                       |
|                  | 5.進行專業分享創新知識機制               | 各處室        | √    | √    | √    | √    | √    |                                       |
| 5.建構學校成為社區多元     | 1.參與社區公共服務活動，結合生活體驗課程，運作行動學習 | 學務處<br>家長會 | √    | √    | √    | √    | √    | 與學區所屬社區緊密結合，                          |

|                   |  |            |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|--|------------|---|---|---|---|---|---|
| 文化園地，帶動社區永續發展     | 2. 支持社區辦理教育活動，善用合作機制，擴建永續發展管道                      | 各處室家長會     | V | V | V | V | V | 積極參與社區活動、擴大社區參與，以豐富學生學習資源及內涵，提升教育品質。        |
|                   | 3. 參與社區再造與更新活動，強化人文素養與科際整合的概念                      | 總務處家長會     | V | V | V | V | V |   |
|                   | 4. 辦理場地開放，擴建親師員生及社區參與教育活動空間，提供各項教育參賽機會，有效提升教育內涵及品質 | 總務處家長會     | V | V | V | V | V |   |
| 6. 匯集社區家長力量提升教育績效 | 1. 結合親師員生參與導護志工活動，確保校園安全、安寧無虞及營造家長安心的就學環境          | 學務處家長會     | V | V | V | V | V | 整合志工家長、校友會及社區關懷力量，建立有效合作機制與團隊運作模式，提升整體教育績效。 |
|                   | 2. 支持延長課後照顧班級活動時間，肯定與維護親師員生辦理教育活動價值                | 教務處家長會     | V | V | V | V | V |   |
|                   | 3. 構築學習型城市，積極參與社區及家庭教育形象再造與內涵更新活動                  | 輔導室家長會     | V | V | V | V | V |   |
|                   | 4. 定期辦理志工家長聯誼會，增進親師員生合作情誼，強化彼此信任關係及默契              | 各處室家長會     | V | V | V | V | V |   |
| 7. 定期維修校園無障礙環境    | 1. 無障礙環境網頁定期更新與維護                                  | 輔導室<br>教務處 | V | V | V | V | V | 透過定期的巡檢，維護校園無障礙設施正常運作，並逐年編列預算改善校園無障礙環境。     |
|                   | 2. 定期維修遊戲教室、無障礙坡道、無障礙升降梯、身心障礙者扶手、身心障礙者廁所、無障礙停車區    | 輔導室<br>總務處 | V | V | V | V | V |   |
|                   | 3. 逐年改善無障礙設施與環境建置                                  | 輔導室<br>總務處 | V | V | V | V | V |   |

### 三、預期效益

- (一) 在同仁團隊合作及家長、社區鼎力支援下，落實「全人教育、溫馨校園」，推動「終身學習、終身運動」，實現「健康、尊重、合群」的學校願景。
- (二) 行政決策民主化，多元參與、適度授權；發揮行政支援、服務教學的功能，讓校園充滿笑聲、歌聲和讀書聲。
- (三) 妥善規劃利用校園，積極落實校園開放措施，實現「學校社區化、社區學校化」之理想。
- (四) 因應學校及社區各項資源與條件，實踐多元智慧的圖像。
- (五) 重視教師專業成長與進修，形塑學習型校園，強化行動研究，重拾教師專業尊榮。
- (六) 因應多元概念，辦理多樣化學輔活動，培養與展現學生才能，豐饒孩子童年生活。
- (七) 匯集輔導資源網絡，廣拓資源體系，建立支援系統，發揮教育愛功效。
- (八) 強化學校無障礙學習空間規劃，加強綠化美化工作，發揮潛在課程境教功能。
- (九) 依法編制預算、規劃校園，逐年達成目標，每年提出績效報告及改進建議事項；校務行政電腦化，利用網路的便捷，收發文書資料、發布訊息，有效掌握時效。
- (十) 實現教師尊榮多一點，學生快樂多一些，家長安心多一點，學校榮譽多一點，使長春成為永續發展的優質學校。

## 肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

| 類別                      | 編號                | 工作項目                        | 各年度執行預算 |       |       |      |       |       | 合計 | 備註 |
|-------------------------|-------------------|-----------------------------|---------|-------|-------|------|-------|-------|----|----|
|                         |                   |                             | 111年    | 112年  | 113年  | 114年 | 115年  |       |    |    |
| 校園<br>先期<br>(含綜合)<br>規劃 | H-01              | (請填工程名稱)                    | 0       | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     |    |    |
| 新興<br>工程                | H-02              | (請填工程名稱)                    | 0       | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     |    |    |
| 連續<br>工程                | H-03              | (請填工程名稱)                    | 0       | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     |    |    |
| 其他<br>修建<br>工程          | H-04              | 優質化工程                       | 0       | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     |    |    |
|                         | H-05              | 外牆整修工程                      | 4,576   | 0     | 0     | 0    | 0     | 4,576 |    |    |
|                         | H-06              | 活動中心空調<br>改善工程              | 4,932   | 0     | 0     | 0    | 0     | 4,932 |    |    |
|                         | H-07              | 戶外球場照明<br>改善工程              | 100     | 0     | 0     | 0    | 0     | 100   |    |    |
|                         | H-08              | 幼兒園教室改<br>善工程               | 1,000   | 0     | 1,000 | 0    | 0     | 2,000 |    |    |
|                         | H-09              | 教室辦公室節<br>能燈具更新工<br>程       | 0       | 800   | 0     | 0    | 0     | 800   |    |    |
|                         | H-10              | 廁所整修工程                      | 0       | 4,572 | 0     | 0    | 0     | 4,572 |    |    |
|                         | H-11              | 其他(請說明：<br>斜屋頂鋼板防<br>漏整修)   | 0       | 4,158 | 0     | 0    | 0     | 4,158 |    |    |
|                         | H-12              | 其他(請說明：<br>公共區域天花<br>板牆面維護) | 0       | 0     | 1,600 | 0    | 0     | 1,600 |    |    |
|                         | H-13              | 普通教室改善                      | 0       | 0     | 5,000 | 0    | 0     | 5,000 |    |    |
| H-14                    | 專科教室改善<br>(含實習工廠) | 0                           | 0       | 2,500 | 0     | 0    | 2,500 |       |    |    |

| 類別                                     | 編號   | 工作項目                                | 各年度執行預算 |      |      |       |       | 合計     | 備註 |
|--|------|-------------------------------------|---------|------|------|-------|-------|--------|----|
|  |      |                                     | 111年    | 112年 | 113年 | 114年  | 115年  |        |    |
|  | H-15 | 無障礙工程                               | 0       | 0    | 750  | 3,000 | 0     | 3,750  |    |
|  | H-16 | 跑道球場整修工程                            | 0       | 0    | 0    | 4,000 | 0     | 4,000  |    |
|  | H-17 | 地坪改善工程                              | 0       | 0    | 0    | 2,120 | 0     | 2,120  |    |
|  | H-18 | 監視系統更新工程                            | 0       | 0    | 0    | 0     | 2,500 | 2,500  |    |
|  | H-19 | 屋頂防漏工程                              |         |      |      | 5,000 | 5,000 | 10,000 |    |
|  | H-20 | 電源改善工程                              | 0       | 0    | 0    | 0     | 0     | 0      |    |
|  | H-21 | 生態綠能工程<br>(含總合治水、<br>雨水回收、節<br>能省電) | 0       | 0    | 0    | 0     | 0     | 0      |    |
|  | H-22 | 遊戲(含知動教<br>室)設施改善工<br>程             | 0       | 0    | 0    | 0     | 0     | 0      |    |
|  | H-23 | 圖書館整修工<br>程                         | 0       | 0    | 0    | 0     | 0     | 0      |    |
|  | H-24 | 餐廳及廚房(含<br>熱食部)改善工<br>程             | 0       | 0    | 0    | 0     | 0     | 0      |    |
|  | H-25 | 耐震補強工程                              | 0       | 0    | 0    | 0     | 0     | 0      |    |
|  | H-26 | 通學步道專案                              | 0       | 0    | 0    | 0     | 0     | 0      |    |
|  | H-27 | 門窗改善工程                              | 0       | 0    | 0    | 0     | 0     | 0      |    |
|  | H-28 | 遮陽改善工程                              | 0       | 0    | 0    | 0     | 0     | 0      |    |
|  | H-29 | 其他(請說明：)                            | 0       | 0    | 0    | 0     | 0     | 0      |    |
| 資訊<br>網路<br>工程<br>暨智<br>慧教<br>育相<br>關建 | H-30 | 校園網路優化                              | 159     | 159  | 159  | 159   | 159   | 795    |    |
|  | H-31 | 資訊教室更新<br>工程                        | 685     | 685  | 0    | 0     | 0     | 1,370  |    |
|  | H-32 | 其他(請說明：<br>汰換網路及資<br>訊設備)           | 696     | 696  | 696  | 696   | 696   | 3,480  |    |

| 類別     | 編號   | 工作項目             | 各年度執行預算 |       |       |       |       | 合計    | 備註 |
|--------|------|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
|        |      |                  | 111年    | 112年  | 113年  | 114年  | 115年  |       |    |
| 設      |      |                  |         |       |       |       |       |       |    |
| 教學設備增置 | H-33 | 教學及實驗設備          | 486     | 486   | 486   | 486   | 486   | 3,930 |    |
|        | H-34 | 實習工廠設備           | 0       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |    |
|        | H-35 | 其他(請說明：運動訓練器材更新) | 210     | 300   | 300   | 300   | 300   | 1,410 |    |
|        | H-36 | 學生課桌椅更新          | 1,410   | 1,410 | 1,410 | 1,410 | 1,410 | 7,050 |    |
| 行政設備增置 | H-37 | 辦公椅更新            | 0       | 150   | 0     | 0     | 0     | 150   |    |
|        | H-38 | 辦公室紫外線消毒燈安裝      | 100     | 0     | 0     | 0     | 0     | 100   |    |
| 圖書館藏增置 | H-33 | 添購圖書             | 50      | 50    | 50    | 50    | 50    | 250   |    |

## 伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
  - (一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
  - (二)擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

## 臺北市中山區長春國民小學中長程教育發展計畫考核評鑑實施計畫

壹、依據：臺北市中山區長春國民小學 111-115 中長程教育發展計畫

貳、目的：

- 一、瞭解本校各處室經營績效，協助並解決本校各處室經營的阻力和困境，以促進本校教育的革新和進步。
- 二、經由自我評鑑制度的內省，引領本校校務行政達成專業領導，自發向上，創新發展，追求卓越的目標。
- 三、瞭解本校各處室推展校務的情形和績效，以提供行政決策及彙整成為市府教育局評鑑之重要依據。

參、主辦處室：教務處

肆、協辦處室：學務處、總務處、輔導室

伍、評鑑方式：採自我評鑑和同儕評鑑方式辦理。

陸、評鑑資料蒐集與整理

- 一、召開評鑑籌備會議向全校教職員工說明校務評鑑意義、目的、內容與方法，建立共識。
- 二、指導校內同仁依據評鑑指標蒐集相關資料，於校內評鑑當日提交評鑑小組評核並輔以晤談及實地觀察。
- 三、評鑑小組評鑑訪評以資料查閱、晤談、座談、教學及環境參觀等方式進行。
- 四、為溝通評鑑委員相關評鑑理念、程序和作法，本校於評鑑前辦理相關之研習或座談。
- 五、評核結果應以書面陳述優缺點載入評鑑表中，並召開校務會議檢討改進應興應革事項，以作為校務發展之依據。

柒、組織與成員：由校長、處室主任、教師長、家長會組成。組織架構與成員如附件一、二。

捌、評鑑方式：

一、撰寫自我評鑑報告

自我評鑑結果宜先由各承辦人員分工撰寫，並應形成書面資料提供同儕評鑑委員評鑑參考。

二、自我評鑑的方式及程序

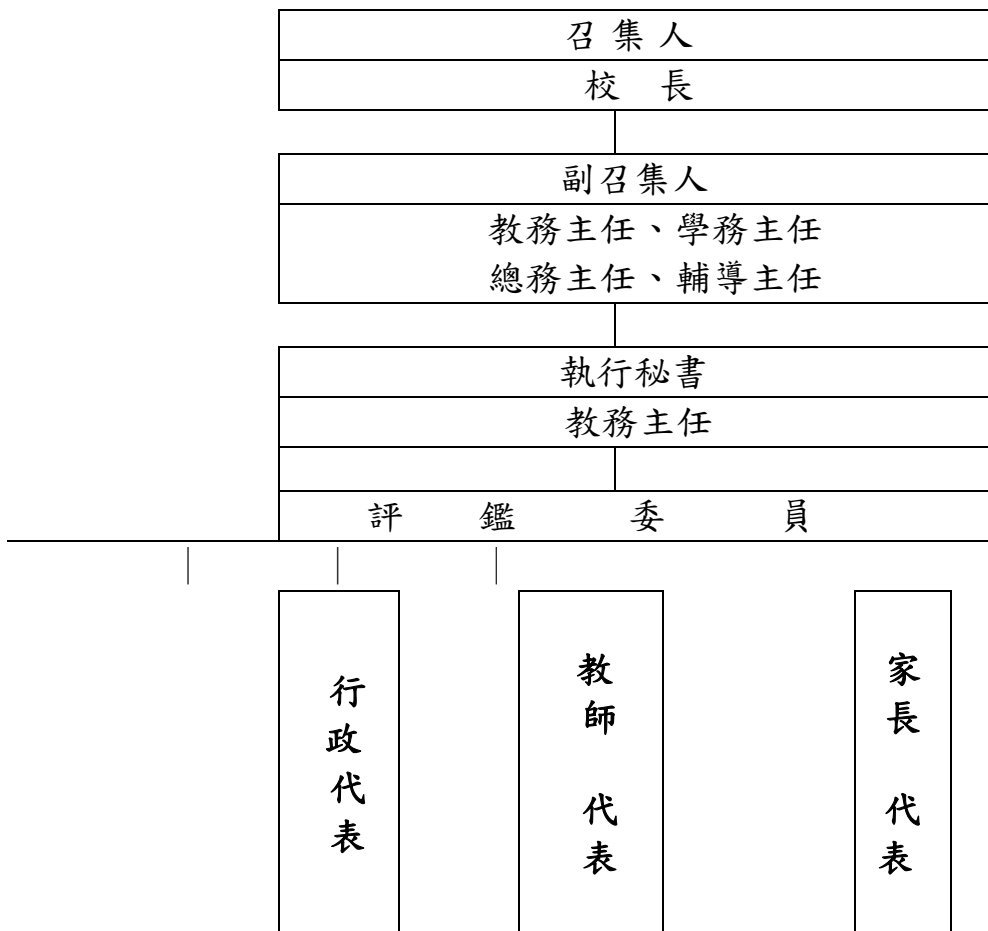
自我評鑑可採資料整理、現場觀察、座談討論等方式進行交互評鑑、對話、記錄、給予回饋等方式進行。

三、追蹤檢討

檢討自評結果進行回饋與修正，擬定改善策略。

玖、經費：由本校相關經費項下支應。

附件一：評鑑組織



## 附件二：評鑑成員

| 成員   | 姓名與職稱     | 工作內容                            |
|------|-----------|---------------------------------|
| 召集人  | 校長        | 統籌領導校務評鑑事宜                      |
| 副召集人 | 教務主任      | 規畫校務自我評鑑工作流程、細項                 |
| 副召集人 | 學務主任      | 規畫校務自我評鑑工作流程、細項                 |
| 副召集人 | 總務主任      | 規畫校務自我評鑑工作流程、細項                 |
| 副召集人 | 輔導主任      | 規畫校務自我評鑑工作流程、細項                 |
| 執行秘書 | 教務主任      | 協調、管理校務自我評鑑工作進度                 |
| 教師代表 | 教師會長、學年主任 | 參與校務自我評鑑，並以課程發展、實施與評鑑的觀點審視並給予回饋 |
| 行政代表 | 各處室組長     | 參與校務自我評鑑，並以行政服務與管理的觀點審視並給予回饋    |
| 家長代長 | 會長        | 參與校務自我評鑑，並以社區合作、親師互動的觀點審視並給予回饋  |
|      | 五位副會長     |                                 |



| 項目     | 著色 | 年度      | 內容  | 備註 |
|--------|----|---------|---|----|
| 工程建設   | 紅  | 111     | 1.外牆整修工程<br>2.活動中心空調改善工程<br>3.幼兒園教室改善工程<br>4.戶外球場照明改善工程 |    |
| 工程建設   | 綠  | 112     | 1.教室辦公室節能燈具更新工程<br>2.廁所整修工程<br>3.其他斜屋頂鋼板防漏整修            |    |
| 工程建設   | 藍  | 113     | 1.其他公共區域天花板牆面維護<br>2.普通教室整修工程<br>3.專科教室整修工程<br>4.無障礙工程  |    |
| 工程建設   | 紫  | 114     | 1.地坪改善工程<br>2.無障礙工程<br>3.跑道球場整修工程<br>4.屋頂防漏工程           |    |
| 工程建設   | 黃  | 115     | 1.監視系統更新工程<br>2.屋頂防漏工程                                  |    |
| 可供活化空間 | 橙  | 111-115 |   |    |